

Отчет о самообследовании Детский сад № 9 г. Агрыз за 2020 - 2021 учебный год

На основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования Детский сад № 9, во исполнение приказа по детскому саду от 26.03.2021 г. № 46-ОД, комиссией в составе- председателя Красноперовой Н.Б. заведующего ДОУ, Шакировой А.М. – заместителем заведующего ДОУ, членов комиссии: заместителя заведующего Самсоновой Е.В., председателя профкома Арманшиной Д.Д., младшего воспитателя Ахтямовой М.С., в период с 05 апреля по 25 апреля проведено самообследование деятельности Детский сад № 9 г. Агрыз за 2020-2021 учебный год.

1.Общая характеристика ДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Юридический и фактический адрес: 422230, Россия, Республика Татарстан, Агрызский муниципальный район, город Агрыз, улица Гоголя дом 13

Телефон: 88(5551)2-20-71

Учредитель Учреждения: муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/agryz/dou9>

Руководитель образовательного учреждения: заведующий Красноперова Наталья Борисовна Служебный телефон (85551) 2-20-71

Заместители:

1) заместитель заведующего – Шакирова Аида Марселевна

2) заместитель заведующего по АХЧ – Самсонова Елена Валерьевна

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1976 году. Общая площадь составляет 1686,8 кв.м., площадь земельного участка составляет 6267 кв.м., ограждена металлическим забором. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

Структура образовательного учреждения:

общеразвивающих – 12 групп;

В 2020-2021 учебном году в учреждении функционировало 12 групп: 3 группы раннего возраста – от 2 до 3 лет, младшие 3-4 лет – 3 группы, средние - от 4 до 5 лет – 2 группы, старшие от 5 до 6 лет – 2 группы, подготовительных к школе групп от 6-до7 – 2 группы.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу; 10,5 часов, с 7.00 до 17.30.

Состав воспитанников ДОУ:

Плановое количество мест в детском саду – 220, фактически детский сад посещают 251 ребенок.

2. Информация о правоустанавливающих документах:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 5500 от 23.04.2014 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 31.10.2000 г.ИНН/ КПП 1601004474/160101001

Устав - утвержден постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ от 02.07.2018 № 290.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 22.02.2018 г. № 21

Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АК 694604 от 10.07.2012 г., здание - серия 16-АК 694603 от 10.07.2012 г..

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность – от 18.03.2016 г. № 16.15.02.000.М.000027.03.16

Договор между ДОУ и Учредителем

3. Информация о ДОУ:

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется
Учебный план	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов
Расписание ООД, режим дня	имеются
Отчеты МБДОУ	имеются
Публичный доклад руководителя	имеется
Акты готовности к новому учебному году	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов гос.контроля	имеется

4. Информация о документации ДОУ:

4.1 Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
книга движения трудовых книжек	имеется
трудовые книжки работников	имеются на каждого работника

личные дела работников	имеются на каждого работника
приказы по личному составу	имеются
книга регистрации приказов по личному составу	имеется
трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
коллективный договор	имеется
правила внутреннего трудового распорядка	имеются
штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.01. текущего года
должностные инструкции работников	имеются
журналы инструктажей	имеются по направлениям

5. Управление ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Заведующая, которая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и Педагогический совет.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Согласно Федерального Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» издано Постановление Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан от 10.11.2020 № 363 «Об утверждении размеров родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях Агрызского района.

Размер родительской платы с 01.01.2021 года составил:

- для детей в возрасте с года до трех лет - 2967 (1484) рублей
- для детей в возрасте от трех до семи лет – 3116,72 (1558,36) рублей
- Средняя стоимость питания на 1 ребёнка в день
- С 1- 3 лет – 96 руб. 79 коп.
- С 3-7 лет – 121 руб. 91 коп.

В связи с этими изменениями родителям предоставлена возможность получать дополнительную компенсацию. В октябре в детском саду прошло родительское собрание с разъяснением о том, какие документы необходимо подготовить.

6. Методическая работа за 2020 -2021 год

Программное обеспечение:

основная образовательная программа МБДОУ д/с № 9 на основе программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.)

- Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012. – 208 с.

-УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др

Парциальные программы:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи- М.: МГОПИ, 1993; Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни) - М.: МГОПИ, 1993;

- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет), Санкт-Петербург:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006;

- З.М. Зарипова и др. «Говорим по -татарски» (методическое пособие: тематический план, конспекты занятий и диагностические задания для обучения татарскому языку в детских садах; Казань: ХЭТЕР, 2011, 2012);

- авторская оздоровительная программа «Страна здоровья», удостоенная Диплома лауреата на Всероссийском конкурсе «РОСТОЧЕК: мир спасут дети», 2014;

- учебная программа в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС для детей дошкольного возраста (2-7 лет). Авторы-составители: Арманшина Д.Д., Садикова Д.Д. –музыкальные руководители МБДОУ «Детский сад № 9». Рецензент: к.п.н., ст. преподаватель кафедры ТиМДО «Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов» Р.М. Мубаракшина, 2015 г.

Кадровый потенциал

На первом уровне находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Приказы, распоряжения и указания заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управления осуществляют заместитель заведующего, старшие медицинские сестры и заместитель заведующего по административно-хозяйственной части. Указания, даваемые сотрудникам в пределах их компетенции, обязательны для всех работников детского сада.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, младший обслуживающий персонал.

Кадровое обеспечение

В 2020 году в детском саду:

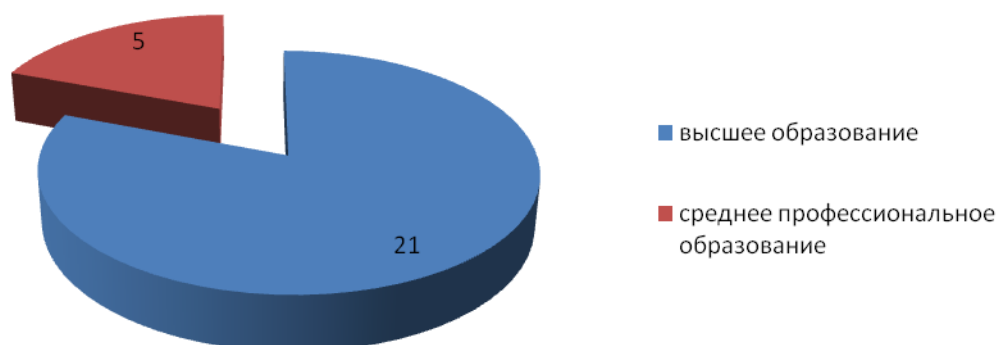
Заведующий - 1

- воспитатель - 21
- заместитель заведующего – 2
- учитель-логопед – 1
- музыкальный руководитель – 2
- педагог-психолог – 1
- инструктор по ФК – 1
- педагоги доп.образования – 4 (совместители)

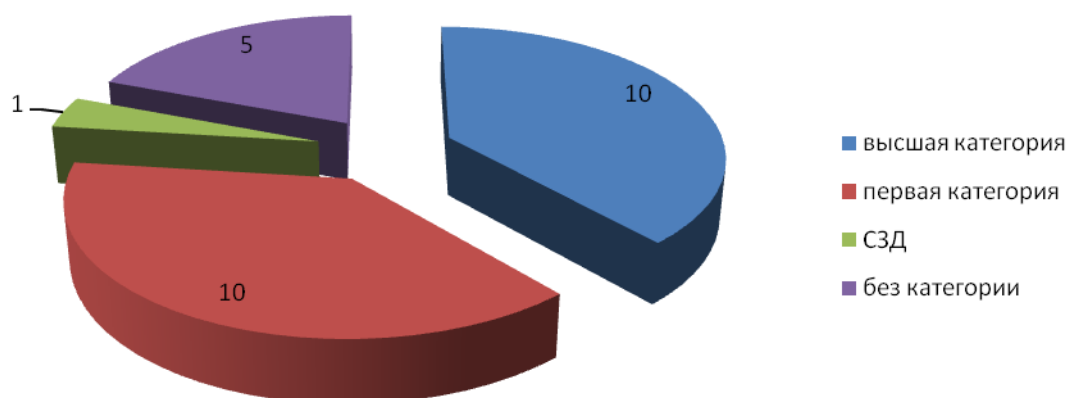
Качественные характеристики педагогов

№/п	Критерии оценки качества	Кол-во	%
1	ДОУ укомплектован кадрами	26	100
2	Образовательный ценз	28	100
3	Высшее профессиональное образование	21	80,8
4	Среднее профессиональное образование	5	19,3
5	Квалификация высшая категория	10	38,5
	первая категория	10	38,5
	без категории	5	19,2
	соответствует занимаемой должности	1	3,8
6	Повышение квалификации (за последние 5 лет)	21	80,7

Образовательный уровень педагогов



категорийный уровень педагогов



В 2020-2021 учебном году на курсы повышения квалификации заявлены 7 педагогов и заместитель заведующего (Ахметзянова Р.Р., Багавиева А.Р., Ибрагимова А.Р., Шушакова Л.И. – воспитатели, Шлюгина Н.В. – учитель-логопед, Турвина И.Н. – педагог-психолог, Ахметханова Д.Д. – музыкальный руководитель, Шакирова А.М. – заместитель заведующего), согласно дорожной карты повышения квалификации на 2020-2021 учебный год.

Детский сад направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОО создан банк данных педагогических и

руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные). Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

Методические мероприятия

В 2020-2021 учебном году содержание образовательной деятельности ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Педсоветы, семинары, семинары-практикумы, методические объединения – основные формы работы с педагогическим коллективом в дошкольном учреждении. Благодаря этим формам работы мы решаем годовые задачи дошкольного учреждения, принимаем важные решения для всего педагогического коллектива и повышаем уровень профессионального роста кадров.

В 2020 –2021 учебном году было запланировано 5 педагогических советов, на сегодняшний день 4 педагогических совета проведены. Все они прошли с участием всех педагогов и специалистов ДОУ, имели хорошие практические результаты.

В целях решения годовых задач были запланированы коллективные просмотры открытых занятий педагогов детского сада, семинары-практикумы, тематическая проверка, консультации и другие мероприятия, направленные на достижение поставленной цели и решению годовых задач.

Формы работы с педагогами:

- семинары-практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры;
- индивидуальные консультации по запросу педагогов.

Педсоветы.

- ✓ Педсовет №1 «Организационный».
- ✓ Педсовет № 2 «Экологическая грамотность дошкольников».
- ✓ Педсовет №3 «Создание условий для билингвального развития дошкольников».
- ✓ Педсовет №4 «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ».
- ✓ Педсовет №5 «Итоговый».

Тематический контроль.

«Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку».

Семинары - практикумы.

- ✓ «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольников». - Латыпова Е.И., воспитатель;
- ✓ «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством Лего-конструирования» - Багавиева А.Р., воспитатель;
- ✓ «Система работы по обучению детей двум государственным языкам РТ с использованием УМК» - Ахметзянова Р.Р., Хисматуллина Р.Р. – воспитатели. (для обучения тат.языку).

Коллективные просмотры.

- ✓ ООД по экологическому воспитанию с использованием лего-технологий в старшей группе Шарафиева В.Ф;
- ✓ ООД по социально-коммуникативному развитию в средней группе «Солнце дружбы» Сергеева Р.Р.;
- ✓ ООД в старшей группе по познавательному развитию «Путешествие в страну фигур» (ФЭМП) Сидорочева Г.Г.;
- ✓ ООД в младшей группе по художественно-эстетическому развитию «Путешествие в сказку» Кислова А.М.;
- ✓ Открытый просмотр ООД по обучению татарскому языку с использованием Лего-конструктора (воспитатели по обучению татарскому языку в старших и подготовительных группах);
- ✓ Просмотр режимных моментов в группах раннего возраста по обучению татарскому языку. Ахметзянова Р.Р., Хисматуллина Р.Р. – воспитатели. (для обучения тат.языку);
- ✓ ООД по обучению грамоте в подготовительной группе Шлюгина Н.В. – учитель-логопед;
- ✓ Просмотр подгрупповой коррекционно-развивающей работы с детьми подготовительных групп. Турвина И.Н. – педагог-психолог;
- ✓ Открытый просмотр ООД «Чему мы научились за год», воспитатели всех возрастных групп.

Консультации.

- ✓ «Создание условий для экологического воспитания в детском саду» - Ильчибаева Е.И.;
- ✓ «Азбука экологии на прогулках» - Мяскинова А.И.;
- ✓ «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» - Нуруллина З.Н.;
- ✓ «Развитие билингвального образования в условиях ДОУ» - Халикова Р.З.;
- ✓ «Взаимодействие ДОУ и семьи в создании языковой среды» - Гадршина Л.З.;
- ✓ «Современные приемы и методы работы с детьми в процессе обучения второму языку» - Хисматуллина Р.Р.;
- ✓ «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества - Шлюгина Н.В.;
- ✓ «Повышение профессиональной компетентности воспитателя через самообразование». - Ахметханова Д.Д..

Конкурсы, выставки, смотры.

- ✓ Смотр-конкурс предметно-развивающей среды группы по экологическому воспитанию;
- ✓ Творческий конкурс поделок в рамках Международного дня инвалидов;
- ✓ Смотр-конкурс «Дидактические игры и пособия руками воспитателей» по билингвальному развитию дошкольников;
- ✓ Смотр-конкурс поделок «Защитникам Отечества – честь, слава и хвала!»;
- ✓ Конкурс чтецов «Кто открыл мне этот мир...», посвященный 8 марта;
- ✓ Смотр-конкурс национально-региональных центров;
- ✓ Смотр-конкурс методических разработок (проектов) по работе с семьей;
- ✓ Муниципальный смотр-конкурс чтецов на татарском языке «Нәфис сүз остасы», (не проведен).
- ✓ Смотр-конкурс персональных сайтов педагогов, (не проведен).

Развлечения и праздники:

Развлечения

- ✓ «Масленица»
- ✓ «Азбука безопасности»
- ✓ «Неделя родного языка»
- ✓ «Навруз»
- ✓ «По сказкам Тукая»

Праздники:

- ✓ «Праздник осени»
- ✓ «День матери»
- ✓ «Новогодние утренники»
- ✓ «День защитника Отечества»
- ✓ «8 Марта»
- ✓ «Навруз»
- ✓ «9 мая»
- ✓ «Выпускной бал»

Мониторинг результатов освоения Программы на конец 2020-2021 учебного года

Цель: определить степень освоения ребенком основной общеобразовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения ребенка.

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах,
- беседы,
- обследование результатов детской деятельности.

Все педагоги фиксируют результаты в аналитических отчетах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины низкого уровня освоения, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Таким образом, мониторинг индивидуального развития прошел 191 ребенок из 9 возрастных групп.

Образовательные области	Количество детей, успешно усваивающих образовательную программу			
	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Всего 190 детей	%	Всего 191 ребенок	%
Социально-коммуникативное развитие	179	94,2	185	96,8
Познавательное развитие	164	86,3	186	97,3

Речевое развитие	166	87,3	179	83,7
Художественно-эстетическое развитие	167	87,9	185	96,8
Физическое развитие	175	92,1	185	96,8

Проведение мониторинга выявило, что 94,3% детей успешно осваивают программу. 5,7 % детей показали низкий уровень развития умений и навыков в определенных областях.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательной программы детского сада:

«Познавательное развитие» - 97,3%

«Социально-коммуникативное развитие» - 96,8%

«Художественно-эстетическое развитие» - 96,8%

«Физическое развитие» - 96,8%

«Речевое развитие» - 83,7%

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы детского сада по сравнению с началом учебного года по всем образовательным областям, кроме направления «Речевое развитие». Низкий уровень по данному направлению наблюдается преимущественно в младших и одной средней группах, где сказывается несформированность речи, низкий уровень практического опыта, что соответствует их возрастным особенностям. Также в число детей с низким уровнем развития входят дети, редко посещающие ДОО, и дети с ОВЗ. С этими детьми дополнительно будут заниматься как воспитатели, так и специалисты-предметники: музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»;
- Усилить индивидуальную работу с детьми с низкими показателями речевого развития;
- При планировании работы учитывать результаты мониторинга;
- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью повышения качества освоения образовательной программы.

Вывод: Повышение уровня развития детей, компетентность педагогического коллектива, условия для образования и воспитания детей, планирование работы, успешное сотрудничество с родителями – по всем этим направлениям проводится углубленная работа всего нашего коллектива. По мониторингу освоения образовательной программы можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в ДОО – выше среднего и высокий, благодаря целенаправленной работе коллектива в течение всего учебного года. На следующий год необходимо уделить особое внимание образовательной области «Речевое развитие», для достижения высокого уровня усвоения детьми данного направления.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2021 года педагогом-психологом Детский сада №9 г. Агрыз проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы №3 и №10 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1,3,4,5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности). Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2,8,9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха. Задание №5 – соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше равно» - то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений.**

Задания №4,6,7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов- 42 ребенка.

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития- 3 ребенка.

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних- 0 детей.

I уровень (менее 2 баллов) - низкие показатели – 0 детей.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- сформированность пространственных представлений;**
- особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали:

Показатели	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	У всех 45 детей	100	0	0	0	0
Предпосылки к учебной	У всех 45	100	0	0	0	0

деятельности	детей					
Пространственные представления	У 37 детей	82	4 детей	7	4 детей	7
Мыслительная деятельность	У 42 детей	93	3 детей	7	0	0

Таким образом, из 45 воспитанников подготовительных групп №3 и №10 имеют высокий уровень 42 ребенка, 3 ребенка – средний уровень развития соответствующий возрастной норме.

Из 45 обследованных воспитанников ни у одного ребенка не выявлено **низких и ниже среднего** результатов.

По результатам диагностики **все воспитанники подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению.**

Анализ создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Здоровье детей – это будущее страны, и оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В начале учебного года медицинским персоналом детской поликлиники был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию доносились на медико-педагогических совещаниях и в индивидуальных беседах, проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. Введено новое 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Анализируя количество детей, стоящих на учете с хроническими заболеваниями, следует отметить, что они находились под постоянным контролем у врачей-специалистов и педиатра детской поликлиники. К каждому такому ребенку применялся дифференцированный подход в проведении физкультурных занятий, в целом выполнения двигательного режима ДОУ, а также поведения на прогулках, закаливании, выполнялись все рекомендации врачей. Из данных таблицы видно, что произошло уменьшилось количество детей, состоящих на диспансерном учете.

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Продолжались вестись планы по профилактике различных заболеваний.

В группах д/с соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Составлены карты здоровья и развития ребенка с рекомендациями врача, проведен подбор мебели по ростовым показателям.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, используются эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников.

Распределение детей по группам здоровья

Анализ заболеваемости и число случаев			
Заболевания	Всего 2018 год	Всего 2019	Всего 2020
Ветряная оспа	29	25	1
Краснуха	0	0	0
Скарлатина	0	0	0
Эпидемический паротит	0	0	0
Корь	0	0	0
Болезни органов дыхания	56	73	14
ОРВИ, ОРЗ, грипп	170	45	47
Пневмония	10	3	3
Анемия железодефицитная	4	5	11
Туберкулез	0	0	0
Ангина	0	2	2
Чесотка	0	0	0
Хронические заболевания	1	2	2
Часто болеющие дети	14	11	20

Годы	Всего детей	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвёртая
2018	257	80 (31,1%)	151(58,8%)	21(8,2%)	5(1,9%)
2019	250	76 (30,4%)	157(62,8)	15(6,0%)	2(0,8%)
2020	247	96 (38,9%)	145 (58,7%)	5 (2,0%)	1(0,4%)

Показатели заболеваемости воспитанников

Год	Всего детей	Число пропусков детей по болезни (всего)	Число пропусков по болезни на одного ребенка	Индекс здоровья (%)
2018	257	1015	3,85	42,9%
2019	250	740	2,96	76,0%

2020	247	743	3,0	68,0%
------	-----	-----	-----	-------

Год	Всего детей	Всего детодней
2018	257	49559
2019	250	29917
2020	247	35898

Вывод: Показатели посещаемости на одного ребенка увеличились. С целью повышения иммунитета все воспитанники получают фрукты, соки, салаты - круглый год. Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, ношение чесночных бус, сквозное проветривание, кварцевание групповых комнат при отсутствии детей.

Работа с родителями.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года было проведено социологическое обследование семей наших воспитанников.

С марта 2020 года введены коррективы в работе с родителями, в связи пандемией связь с родителями была в основном через электронные носители и социальную сеть. Собрания проводились онлайн на платформе ZOOM. Родители, под руководством своих воспитателей участвовали во всех конкурсах и акциях, челленджах. Получали видео занятия и присылали видео и фото как они дома занимаются с детьми.

Достижения коллектива детского сада

год	наименование	уровень	результат
Достижения педагогов			
2020	«Лучшая презентация сайта ДОУ»	Всероссийский смотр-конкурс	Диплом 2 место
2020	«Зимняя сказка»	муниципальный	Грамота 3 место
2020	«Новаторство и	Международный	Диплом 2 место,

	традиции»	конкурс	Гадршина Л.З., воспитатель
2021	«Чана-Fest»	городской конкурс	Грамота 2 место
2021	«Январские старты»	муниципальный	Грамота 1 место, Латыпова А.Р., воспитатель
2021	«Лыжня Татарстана»	муниципальный	Грамота 3 место, Багавиева А.Р., воспитатель
2021	«Готов к труду и обороне» по лыжным гонкам	муниципальный	Диплом 3 место, Латыпова А.Р., воспитатель
2021	Лыжные гонки на кубок Главы Агрызского муниципального района	муниципальный	Диплом 3 место, Латыпова А.Р., воспитатель
2021	Конкурс методических разработок «Воспитание добротой»	Муниципальный конкурс	Грамота 1 место, Ахметханова Д.Д., музыкальный руководитель
2021	Конкурс методических разработок «Воспитание добротой»	Муниципальный конкурс	Грамота 2 место, Багавиева А.Р., воспитатель
2021	Конкурс методических разработок «Воспитание добротой»	Муниципальный конкурс	Грамота 2 место, Турвина И.Н., педагог-психолог
2021	Конкурс методических разработок «Воспитание добротой»	Муниципальный конкурс	Грамота 1 место, Шлюгина Н.В., учитель-логопед
2021	Конкурс методических разработок «Воспитание добротой»	Муниципальный конкурс	Грамота 1 место, Кислова А.М., воспитатель
2021	«Превентивные педагогические технологии. Формы взаимодействия педагогов и семей воспитывающих детьми с ОВЗ»	Районный межведомственный семинар педагогов- психологов	Сертификат, Турвина И.Н., педагог-психолог
2020	Семинар	федеральный	Сертификаты

	«Укрепление общественного здоровья», национальный проект «Демография»		участников, 15 человек
2020	Семинар «Цифровая образовательная среда образовательной организации»	всероссийский	Сертификат, Ильчибаева Е.И., воспитатель
2021	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	республиканский	Сертификат, Ильчибаева Е.И., Мяскинова А.И., Сидорочева Г.Г., Гадршина Л.З., воспитатели
2021	«Содействие семье в образовании детей дошкольного возраста»	всероссийский	Сертификат, Анисимова К.М., Гарева Э.Ф., воспитатели
2021	Экологический диктант	всероссийский	Сертификат, Ильчибаева Е.И., воспитатель
2021	«Воспитательные и досуговые мероприятия для детей»	всероссийский	Диплом 2 место, Кислова А.М., воспитатель
2021	«Сэйяр-Fest»	республиканский	Диплом участника
Достижения воспитанников			
2020	«Достижения юных»	12 Всероссийский конкурс	Диплом 1 место, Байматова Карина, руководитель Киршина Г.Р., воспитатель
2020	«Достижения юных»	12 Всероссийский конкурс	Диплом 1 место, Гильфанов Шамиль, руководитель Киршина Г.Р., воспитатель
2020	«Карпуз-шоу»	Межрегиональный конкурс-фестиваль	Диплом 1 степени, Гайнуллина Ильвина, руководитель Кислова А.М., воспитатель

2020	«Звени, Есенинская Русь»	Межрегиональный конкурс-фестиваль	Диплом 1 степени, Байков Артем, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2020	«Звени, Есенинская Русь»	Межрегиональный конкурс-фестиваль	Диплом 3 степени, Байматова Анастасия, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2020	«Карапуз-шоу»	Межрегиональный конкурс-фестиваль	Диплом 1 степени, Вагапов Ильяс, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2020	«Звени, Есенинская Русь»	Межрегиональный конкурс-фестиваль	Диплом 1 степени, Макарова София, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2020	«Карапуз-шоу»	Межрегиональный конкурс-фестиваль	Диплом 1 степени, Поздеева Варвара, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2020	«Карапуз-шоу»	Межрегиональный конкурс-фестиваль	Диплом 1 степени, Байков Артем, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2020	«Карапуз-шоу»	Межрегиональный конкурс-фестиваль	Диплом 2 степени, Байков Артем, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2020	«Юные помощники ГИБДД»	Районный конкурс	Грамота 3 место, Исмагилова Зиля, руководитель Шарафиева В.Ф., воспитатель
2020	«Юные помощники ГИБДД»	Районный конкурс	Грамота 3 место, Мухаметзянова Зарина, руководитель Шарафиева В.Ф., воспитатель
2020	«Юные помощники ГИБДД»	Районный конкурс	Грамота 1 место, Малыгин Марк, руководитель

			Шарафиева В.Ф., воспитатель
2020	«Юные помощники ГИБДД»	Районный конкурс	Грамота 3 место, Алексеева Софья и Садыков Артемий, руководитель Шарафиева В.Ф., воспитатель
2020	«Детское творчество»	Международный конкурс	Диплом 1 место, Загидуллина Вика, руководитель Гадршина Л.З, воспитатель
2020	«Подари улыбку другу»	Муниципальный конкурс	Грамота 1 место, Тимофеев Матвей, руководитель Сергеева Р.Р., воспитатель
2020	«Карапуз-шоу»	Межрегиональный конкурс-фестиваль	Диплом 2 степени, Шарафиева Валерия, руководитель Шарафиева В.Ф., воспитатель
2020	«Новогоднее чудо»	муниципальный	Грамота 3 место, Гайнуллин Рустем
2020	«Новогоднее чудо»	муниципальный	Грамота 1 место, Исмагилова Зиля
2021	«Англия – моя мечта»	муниципальный	Грамота 3 место, Мухаметзянова Зарина
2021	«Мой подарок»	1 Межрегиональный конкурс	Диплом 1 степени, Кондратьев Родион, руководитель Ильчибаева Е.И.
2021	«Шашечный турнир»	районный	Грамота, 2 место, Ибрагимов Рустам, руководитель Гараева Э.Ф., воспитатель
2021	Олимпиада «I like English»	районный	Сертификат в номинации мини- мисс интеллект, Сычугова Юлиана
2021	«Тукай в наших сердцах»	IV республиканский конкурс	Диплом 1 степени, Гильфанова Диляра, руководитель Гараева Э.Ф., воспитатель
2021	«Тел ачкычлары»	Республиканский конкурс	Диплом участника, Габдрахманов

			Ислам, руководитель Хисматуллина Р.Р., воспитатель по тат.яз.
2021	«Презентация «Семейные династии»	республиканский	Диплом 2 место, Шайхутдинова Камилла, руководитель Хисматуллина Р.Р., воспитатель по тат.яз.
2021	«Язык родной, дружи со мной»	республиканский	Диплом 1 степени, Вагапов Ильяс, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2021	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 2 степени, Закирова Адиля, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2021	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 3 степени, Байматова Анастасия, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2021	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 2 степени, Валеев Дамир, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2021	«Сәхнә көзгесе»	Республиканский национальный фестиваль	Диплом 1 степени, детский коллектив
2021	«Правила дорожного движения»	II республиканский конкурс	Диплом, 1 место, Филиппова Агата, руководитель Мяскинова А.И., воспитатель
2021	«Татар малае, татар кызчыгы – 2021»	муниципальный	Грамота в номинации, Закиров Раяз
2021	«Нәфис сүз»	межрегиональный	Диплом 2 степени, Шайхутдинова Камилла, руководитель Хисматуллина Р.Р., воспитатель по тат.яз.

2021	«Золотые нотки Поволжья»	Республиканский конкурс-фестиваль	Диплом 2 степени, Имамутдинова Камилла, руководитель Ахметзянова Р.Р., воспитатель по тат.яз.
2021	«Карусель безопасности»	городской	Диплом 2 место, команда «Экстрим», руководитель Гараева Э.Ф., воспитатель
2021	«Карусель безопасности»	городской	Диплом 2 место в номинации «Лучшие знатоки ОБЖ», команда «Экстрим», руководитель Гараева Э.Ф., воспитатель
2021	«Туган телем – иркэ голем»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 2 степени, Гайнуллин Рустам, Шайхутдинова Камилла, руководитель Ахметзянова Р.Р., воспитатель по тат.яз.
2021	«Золотые нотки Поволжья»	II республиканский конкурс-фестиваль	Диплом 2 степени, Имамутдинова Камилла, руководитель Ахметзянова Р.Р., воспитатель по тат.яз.

Анализ дополнительного образования

В 2020-2021 учебном году введено 0,75 ставки педагога дополнительного образования: 0,25 – английский язык ведет Шиябутдинова Э.И.; 0,5 ставки – хореография ведет Гаязетдинова А.Ф.. Эти дополнительные занятия ведутся в старшей и подготовительной к школе группах – бесплатно. Также в этом году в детском саду работало 2 платных кружка: «Рукопашный бой», «Подготовка к школе» для детей средней, старшей, подготовительной групп.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за истекший период можно обозначить следующие показатели:

- ✓ Неизменные традиции, устои нашего детского сада.
- ✓ Активное участие в жизни детского сада родителей воспитанников.
- ✓ Совершенствование предметно-развивающей среды в группах.

- ✓ Высокая творческая активность педагогов ДООУ.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

1. В прошедшем учебном году весь педагогический коллектив, и воспитанники детского сада показали хорошие результаты работы – об этом свидетельствует и мониторинг образовательного процесса, и участие и победы в конкурсах и фестивалях различных уровней. Вся работа в ДООУ направлена на всестороннее развитие детей, с успешным привлечением родителей воспитанников к активному участию в жизни детского сада.

2. Реализация годовых задач работы учреждения на 2020-2021 учебный год выполнена.

3. Методические мероприятия, проведенные в 2020/2021 учебном году, способствовали повышению профессиональных навыков коллектива. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в детского сада.

4. Освоена работа по организации дополнительного образования и платных образовательных услуг

Анализ деятельности МБДОУ за 2020 – 2021 учебный год показал, что учреждение продолжает стабильно функционировать в режиме совершенствования воспитательно-образовательного процесса и постоянного развития материально-технической базы.

В 2021-2022 учебном году мы планируем усиленно развивать сотрудничество с социальными партнерами (спонсорами). Больше и активнее развивать юные таланты воспитанников и продвигать передовой педагогический опыт по работе с дошкольниками в СМИ.

7.Административно-хозяйственная работа

В 2020 - 2021 году проводилась проверка Службой пожарного надзора. В ходе проверки выявились нарушения обязательных требований пожарной безопасности:

- дежурный персонал не обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара;
- замки на дверях эвакуационных выходов не обеспечивают возможность их свободного открывания изнутри без ключа.

В связи с данными нарушениями заключены договора: АО «ТД Тракт» г. Ижевск на приобретение газодымозащитного комплекта на сумму 3 295 руб.; ИП Ситдикова М.А. г. Агрыз на приобретение дополнительных замков на двери на сумму 2120 руб.

В марте 2021 года проводилась проверка Прокуратуры Агрызского района РТ в ходе проверки было выявлено нарушение – отсутствует обеспечение охраны объекта сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны. Нами написано обращение от 12.04.2021г. исх. № 33 к руководителю Исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ.

На основании федерального закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», а также в целях защиты воспитанников и сотрудников дошкольного

образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации один раз в квартал проводили тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДООУ за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в детском саду. Своевременно уведомляем родителей о необходимости оформления документов на возврат части родительской платы за содержание детей.

Наши сотрудники покрасили ограждения детского сада, оборудование, а также веранды и малые архитектурные формы на прогулочных участках. В группах сделали косметический ремонт, покрасили стены, двери. Воспитатели и младшие воспитатели сажают огород, включая свою фантазию и творчество.

В 2020г. проведена специальная оценка условий труда на 11 рабочих местах – повар, помощник повара, дворник, сторож, кладовщик, машинист по стирке белья, рабочий по обслуживанию здания, кастелянша на сумму 6600,00 рублей.

В 2020г.-2021г. мы приобрели:

Хозяйственные товары на сумму 84 784,00 рублей

Посуда на сумму 10 190,00 рублей

Наш детский сад осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и уставом ДООУ.

8. Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствие муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДООУ.
- Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками.
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

Финансирование ДООУ делится на:

Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств Управления дошкольным образованием на бюджетный счет детского сада, которые идут на:

- заработную плату работников
- коммунальные расходы
- налоги
- организация питания

Финансово-бюджетная палата Агрызского муниципального района РТ
Бланк расходов

руб.

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2021 год	Расход по ЛС
211	Заработная плата	Заработная плата педагогического персонала	7 418 872,69	2 280 954,57
211	Заработная плата	Заработная плата вспомогательного персонала	4 816 144,06	3 135 011,18
211	Заработная плата	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	2 563 500,96	-6 231,24
213	Начисления на выплаты по оплате труда	Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	2 284 107,29	763 441,58
213	Начисления на выплаты по оплате труда	Начисления на выплаты по оплате труда вспомогательного персонала	1 410 867,77	708 878,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	774 177,29	0,00
221	Услуги связи	Расходы по услугам связи	96 189,60	31 948,00
223	Коммунальные услуги	Электроснабжение	575 000,00	199 568,53
223	Коммунальные услуги	Т еплоснабжение	963 000,00	380 520,44
223	Коммунальные услуги	Водоснабжение	102 500,00	14 520,00
223	Коммунальные услуги	Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	82 780,49	27 082,27
223	Коммунальные услуги	Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	118 000,00	23 580,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	61 100,79	2 678,12
225	Работы, услуги по содержанию имущества	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	11 500,00	0,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	Обеспечение функционирования и поддержка (восстановление) работоспособности объектов нефинансовых активов	56 080,00	28 040,00
226	Прочие работы, услуги	Прочие расходы по прочим работам, услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	14 700,00	0,00
226	Прочие работы, услуги	Организация питания	1 861 901,44	0,00
226	Прочие работы, услуги	Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	33 000,00	10 836,24
226	Прочие работы, услуги	Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	20 619,00	10 211,50
291	Налоги, пошлины и сборы	Земельный налог	51 000,00	24 679,00
291	Налоги, пошлины и сборы	Налог на имущество	109 890,00	78 733,00
310	Увеличение стоимости основных средств	Приобретение огнетушителей	5 000,00	0,00
342	Увеличение стоимости продуктов питания	Продукты питания (за исключением молока и молочных продуктов)	3 139 620,80	873 432,78
342	Увеличение стоимости продуктов питания	Закупка молока и молочных продуктов	2 076 967,00	621 547,44
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	105 379,61	46 500,00

346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	Прочие первоочередные расходы по увеличению стоимости прочих материальных запасов	3 250,00	3 250,00
Итого			28 755 148,79	9 259 181,41

Внебюджетные средства.

На внебюджетный счет денежные средства поступают от посещения кружков воспитанниками и от питания сотрудников.

Финансово-бюджетная палата Агрызского муниципального района РТ

Бланк расходов
руб.

ОСГУ	Наименование КОСГУ	Наименование Доп. ЭК	Финансирование	Лимиты 2021 год	Расход по ЛС
211	Заработная плата	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	0,00	46 083,00	33 128,29
213	Начисления на выплаты по оплате труда	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	0,00	13 917,00	10 004,79
241	Безвозмездные перечисления (передачи) текущего характера сектора государственного управления	Кружки	91 800,00	0,00	0,00
241	Безвозмездные перечисления (передачи) текущего характера сектора государственного управления	Питание сотрудников	55 714,00	0,00	0,00
342	Увеличение стоимости продуктов питания	Продукты питания (за исключением молока и молочных продуктов)	0,00	144 859,00	43 470,14
342	Увеличение стоимости продуктов питания	Продукты питания (за исключением молока и молочных продуктов)	0,00	22 406,89	4 171,76
342	Увеличение стоимости продуктов питания	Закупка молока и молочных продуктов	0,00	15 141,00	2 489,25
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	0,00	20 000,00	0,00
Итого			147 514,00	262 406,89	93 264,23

Перспективы и планы развития

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основной заботой остается формирование всестороннее развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, коррекция речевых нарушений, охрана и укрепление здоровья детей.

Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи, однако нужно продолжать работу по его устойчивому развитию в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Собран коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального представления об окружающей действительности и о себе, развитию их способностей.

Заведующий



Н.Б. Красноперова